Bludenzer
Aufgabenreihe zu
Phonologischer Bewusstheit &
Sprache

Name	
Geb. Dat.	Dat.
Muttersprache	

VERSION 0 (einsetzbar im Schuleingangsbereich) September 2009

1. Silben klatschen – SK „Versuche dieses Wort zu klatschen: Rose!“ – „Ro/se“	..... ri
○ Rau/pe ○ schrei/ben ○ Last/wa/gen ○ E/le/fant ○ Mar/me/la/de	○ Bü/gel/ei/sen ○ Zi/tro/nen/saft ○ Bä/ren/höh/le ○ Lo/ko/mo/ti/ve ○ Scho/ko/la/de/ku/chen
2. Reimwörter bilden – R (Quatschwörter sind erlaubt!) „Was reimt sich auf Laus?“... „Maus.“ - „Auf Pudel?“... Nudel, Dudel, Rudel,...	..... ri
○ Haus - ... ○ klein - ... ○ Nase - ... ○ Dose - ... ○ Klasse - ...	○ Mund - ... ○ Katze - ... ○ Boot - ... ○ Wal - ... ○ nett - ...
3. Pseudowörter nachsprechen – PN (betonte Laute: fett gedruckt) „Versuche diese Quatschwörter nachzusprechen!“ (keine Wiederholung!)	..... ri
○ l**a**ni ○ g**o**de ○ dur**e**ki ○ r**a**gula ○ k**a**pulet	○ s**a**bideck ○ gr**o**teb**a**ne ○ kl**a**pef**i**nka ○ r**u**mol**i**getal ○ w**a**mpir**o**sinam
4. Sätze nachsprechen – SN „Versuche diese Sätze nachzusprechen!“ (deutlich vorsprechen, ohne Wiederholung!)	max. 10 P. ..... P.
○ Die Mutter backt den Kuchen. ○ Peter verziert ihn mit bunten Smarties. ○ Aus der Schublade holt Anna sieben kleine Kerzen. ○ Der Tisch wird von den Kindern gedeckt. ○ Sarah freut sich sehr und bläst die Kerzen aus.	Sprach-verständ-nis ○ Ja ○ Nein

Auswertung (Normierung April 2009)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. SK											
2. R											
3. PN											
4. SN											