

Leseverständnis Teil 2: Wie lehrt man Lesestrategien?

Lesestrategien sind mentale Lesehandlungen, mit deren Hilfe die effektive Informationsverarbeitung von Texten leichter gelingt. Lesestrategien sollten explizit vermittelt werden und bei der unmittelbaren Textarbeit geübt werden (vgl. Rosebrock/Nix 2011).

In einem ersten Schritt müssen die Schüler:innen Lesestrategien kennenlernen. Ihr „mentaler Werkzeugkasten“ soll zunächst mit „Leseinstrumenten“ gefüllt werden. Die Lehrperson erklärt einleitend den Nutzen und die Bedeutung von Lesestrategien und erarbeitet gemeinsam mit den Schüler:innen die wesentlichen Primärstrategien. Zwei grundsätzliche Vorgehensweisen empfehlen sich dabei für den Unterricht:

Erstens sollte die Lehrperson als **Lesemodell** auftreten, die für die Schüler:innen ihre eigenen mentalen Tätigkeiten beim Lesen konkreter Texte offenlegt und die...[weiterlesen](#)

Lesestart Förderkataloge mit Leseprofil

Eine Leseexpert:innengruppe aus Vorarlberg hat zwei Förderkataloge mit einer Auswahl an didaktisch wertvollen Lesematerialien und Spielen sowie praktischen Tipps zur Leseförderung zusammengestellt. Die individuelle Leseförderung aller Kinder stand dabei im Mittelpunkt der Überlegungen. Darin finden Sie auch das Leseprofil, das Lehrpersonen dabei unterstützen kann, klare Informationen zu den grundlegenden Lesefähigkeiten ihrer Schulkinder zu gewinnen. Das Leseprofil ist ein Beobachtungsinstrument, das dazu dient, jedes Kind in seinem Leseerwerbsprozess zu begleiten. Hier geht's zum [Förderkatalog 1](#) (Grundstufe 1) und hier zum [Förderkatalog 2](#) (Grundstufe 2)!

Der Lese pilot¹

Der Lese pilot macht Schülerinnen und Schüler mit grundlegendem Lesestrategiewissen bekannt. Eine klare Schrittfolge „lenkt“ sie durch den Text und fordert sie zum Reflektieren ihres Leseprozesses auf. Lesestrategien wie das Aktivieren von Vorwissen, das Finden und Klären unbekannter Wörter oder die Visualisierung des Gelesenen werden mit dem Lese piloten eingeführt und geübt.

Weitere Informationen zum Lese piloten unter

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lese pilot>

¹Quelle: Bildungsserver Berlin Brandenburg



Die Arbeit mit Leserätseln und Logicals

Leserätsel sind ein alltägliches Material im Unterricht und bestimmt allen Lehrpersonen bekannt. In den Sätzen sind Schritt für Schritt Hinweise enthalten, die meist durch das Ergänzen und Bemalen von Bildern umgesetzt werden sollen. Eine für das sinnentnehmende Lesen wirkungsvolle Alternative bieten Logicals, da diese nicht in jedem der Reihe nach gelesenen Satz einen Hinweis auf Lösungsmöglichkeiten enthalten. Somit müssen die Schülerinnen und Schüler über jeden Satz nachdenken und den Inhalt reflektieren. Sollte man mit Logicals arbeiten, ist es sinnvoll, dies täglich über einen längeren Zeitraum anzubieten. Besonders wirkungsvoll zeigt es sich, wenn das Gelesene sprachlich laut verbalisiert wird und z.B. in Tandems oder Kleingruppen über die Handlungsschritte gemeinsam gesprochen wird.