**Protokollbogen für den Leselehrgang**

**„NN“**

**1. Schulstufe**

**Name des Kindes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Buchstaben\****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Bekannte Wörter\**** | |  |  |  | |  |  |
|  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* |  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Pseudowörter\**** | |  |  |  | |  |  |
|  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* |  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* |
|  |  |  |  | d |  |  |  |
|  |  |  |  | s |  |  |  |
|  |  |  |  | t |  |  |  |
|  |  |  |  | m |  |  |  |
|  |  |  |  | r |  |  |  |
|  |  |  |  | w |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leseweg | | | | | | |
| *1 = direkte Worterkennung*  *2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause*  *3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, …)*  *4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam*  *5= lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a … oma)*  *6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)*  *7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch* | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| ***Unbekannte Wörter (Wortverständnis)\**** | | | | | | |
|  | *richtig* | *falsch* | *Leseweg* | *erkannt* | *gezeigtes Bild* | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Schule |  |  |  |  | Schuh | Schaufel |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Fahrrad |  |
| Winter |  |  |  |  | Wald | Wind |

Anmerkungen:

\* Bitte die gelernten Buchstaben (bei Bedarf für jedes Kind individuell) eintragen, die Wörter dem gelernten/geübten Lesewortschatz anpassen und Pseudowörter aus den 16 automatisierten Buchstaben/Buchstabenverbindungen bilden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hat das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten, sollen entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrer\*innen für Lesen und/oder Lernen bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.